

Chapitre 4 - Activité 2 : Les combustions

Compétences travaillées	Niveau d'acquisition
Savoir identifier une combustion.	
Etre capable de décrire une combustion au niveau chimique	
Connaître quelques combustions courantes.	

I Définitions

Une combustion est une réaction chimique entre :

-
-
-

Lors d'une combustion, comme toute réaction chimique, les substances de départ sont détruites et de nouvelles substances apparaissent.

- Les substances de départ (celles qui sont détruites) sont appelées :
- Les nouvelles substances (celles qui apparaissent) sont appelées :

II Combustions du carbone

On désire étudier la combustion du carbone (morceau de charbon) dans deux milieux différents, l'air (.....) et le dioxygène pur (.....).

<p>.....</p>	<p>.....</p>
--------------	--------------

Que pouvons nous dire de ces deux combustions ?

.....

.....

Quel rôle a le dioxygène lors d'une combustion ?

.....

.....

On ajoute un peu d'eau de chaux dans l'enceinte de combustion, que se passe-t'il ?

.....

.....

Quelle substance s'est formée au cours de cette combustion ?

Conclusion : On peut écrire pour cette combustion **un bilan chimique :**

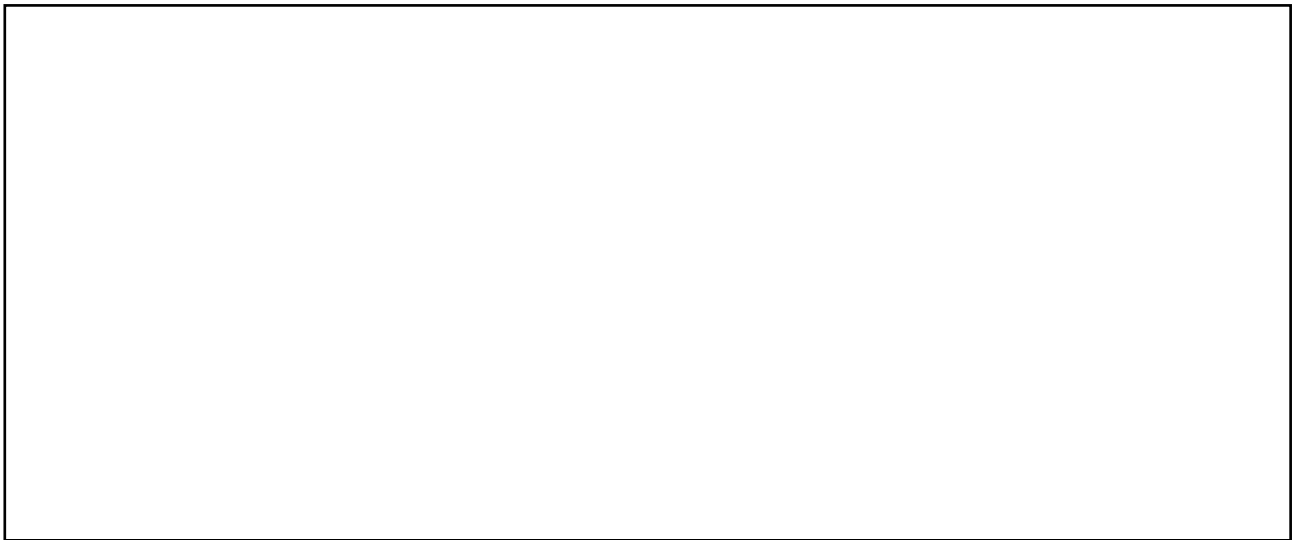
.....

.....

III Combustion du butane

Le butane est un gaz courant que l'on utilise dans les briquets ou dans certaines gazinières.

Observons la flamme d'un briquet en détails :



Que remarque-t'on ?

.....

.....

On met en contact les deux parties différentes de la flamme (jaune et bleue) avec une soucoupe en porcelaine blanche :

--	--

Que remarque-t'on ?

.....

.....

A quoi est dû ce phénomène ?

.....

Conclusion :

.....

.....

Combustion complète :

.....

Bilan chimique :

Combustion incomplète :

.....

Bilan chimique :